*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne |
| Kod przedmiotu\* | P1S[3]K\_14 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów „Podstawy ekonomii”, „Struktura i organizacja pomocy społecznej”, „Działalność pożytku publicznego i wolontariat”. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z mechanizmem globalnym i wyzwaniami rynku pracy, zasadami polityki zatrudnienia, skutkami i przeciwdziałaniem bezrobociu. |
| C2 | Przybliżenie studentom instytucji rynku pracy oraz ocena ich struktury i funkcji. |
| C3 | Zapoznanie studentów z istotą i efektami zatrudnienia socjalnego oraz typami i funkcjami instytucji zatrudnienia socjalnego |
| C4 | Przybliżenie studentom form promocji zatrudnienia, metod łagodzenia skutków bezrobocia oraz sposobów aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych na przykładzie Krajowego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia oraz instytucji funkcjonujących w sferze zatrudnienia socjalnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student ma wiedzę o wyzwaniach krajowych i globalnych wpływających na rynek pracy, o systemie organizacji rynku pracy i zatrudnienia socjalnego, o efektach polityki zatrudnienia, o strukturze i dynamice zatrudnienia w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student ma wiedzę dotyczącą ewaluacji instytucji rynku pracy, ich współdziałaniu z podmiotami samorządowymi o relacjach między instytucjami w skali powiatu, województwa, kraju i międzynarodowej | K\_W11 |
| EK\_03 | Student zna ideę integracji społecznej osób wykluczonych normy prawne, etyczne i reguły organizujące instytucje rynku pracy i struktury społeczne działające na rzecz integracji społecznej oraz współpracy z otoczeniem; funkcje tych instytucji i struktur społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości. | K\_W12 |
| EK\_04 | Student potrafi interpretować procesy przemian w obrębie instytucji i struktur społecznych rynku pracy przeciwdziałających bezrobociu i stymulujących zatrudnienie oraz oceniać uwarunkowania i skutki zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z perspektywami popytu na pracę. | K\_U01 |
| EK\_05 | Student potrafi ocenić efekty pracy instytucji działających w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, przeciwdziałających ekskluzji społecznej oraz analizować zjawiska społeczne na podstawie dostępnych badań dotyczących środowisk osób zmarginalizowanych | K\_U11 |
| EK\_06 | Student doskonali umiejętności w zakresie oceny rozwoju polityki zatrudnienia i aktywnej polityki społecznej oraz wyznaczania globalnych trendów zapotrzebowania na pracę i na usługi w sferze ekonomii społecznej. | K\_U17 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| System instytucjonalny rynku pracy - podstawowe pojęcia (instytucje, rynek pracy, instytucje rynku pracy, krajowy system instytucjonalny) |
| Geneza instytucji rynku pracy |
| Formalne i nieformalne instytucje rynku pracy |
| Publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, instytucje dialogu społecznego oraz instytucje partnerstwa lokalnego jako przykład instytucji rynku pracy |
| Krajowy Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia jako forma promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej |
| Zasiłek dla bezrobotnych warunki nabycia prawa do zasiłku, wysokość zasiłku, okres pobierania zasiłku) |
| Zatrudnienie socjalne – istota i cel, podmioty zatrudniające (Kluby Integracji Społecznej, Centra Integracji Społecznej) |
| Funkcje, powoływanie i finansowanie KIS oraz CIS |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium:analiza tekstów z dyskusją, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | kolokwium | Konw. |
| Ek\_02 | kolokwium | Konw. |
| Ek\_03 | kolokwium | Konw. |
| Ek\_04 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| Ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Elementy składowe oceny zaliczeniowej:**  1. Ocena końcowa z kolokwium – 100 %.  2. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji – dodatkowo maksymalnie do 10% oceny końcowej (% nie uwzględniane, gdy student osiągnie wynik 100%).  Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i egzaminu, napisanie referatu, sporządzenie prezentacji) | 10 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | **-** |
| zasady i formy odbywania praktyk | **-** |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. Góral Z. (2016). *Świadczenia dla bezrobotnych*. W: Z. Góral (red.), *Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarze praktyczne*. Warszawa: Wolters Kluwer. 2. Kukulak-Dolata I. (2007). *Instytucje ryku pracy w Polsce*. W: I. Kukulak-Dolata, J. Pichla (red.), *Rola publicznych służb zatrudnienia i agencji zatrudnienia na rynku pracy*. Warszawa: Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. 3. Ostoj I. (2012). *Formalne i nieformalne instytucje rynku pracy.* Katowice: Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. 4. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U.2003 nr 122 poz. 1143). https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/zatrudnienie-socjalne-17040282 5. Włodarczyk M. (2016). *Polityka rynku pracy.* W: Z. Góral (red.), *Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarze praktyczne*. Warszawa: Wolters Kluwer. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Guzikowski M. (2016). [*Instytucje rynku pracy w krajach transformacyjnych: dynamika, interakcje, prawidłowości empiryczne.* Warszawa: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza.](javascript:void(0);) 2. Krause E., Ludwikowska K., Tomaszewska R. (2019). *Generacja NEET. Obraz własny, doświadczenia pracodawców i instytucji rynku pracy.* Bydgoszcz: Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. 3. Piróg T. (2015). *Wygnanie z raju. Społeczne konsekwencje zmian na rynku pracy.* Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos. 4. Szarzec K., Baszyński A., Piątek D., Pilc M. (2014). *Institutions in transition countries*. Poznań: Glbal Development Reseach Group. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)